

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
25 ноября 2017 г., протокол № 3

Утверждаю

Директор школы:  Иващенко Е. С.



**Отчёт
о результатах самообследования
МОУ «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района
Белгородской области за 2017 год**

Оглавление

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка организации образовательной деятельности	4
2.1.	<i>Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Илёк- Кошарская сош»</i>	5
2.2.	<i>Учебный план</i>	7
2.3.	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)</i>	7
2.4.	<i>Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2017 года</i>	8
3.	Оценка системы управления учреждением:	8
3.1.	<i>Эффективность деятельности органов общественного управления.</i>	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:	11
4.1.	<i>Состав обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.</i>	11
4.2.	<i>Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2016/2017 уч. году.</i>	157
5.	Оценка организации учебного процесса:	19
5.1.	<i>Режим работы учреждения</i>	17
5.2.	<i>Расписание учебных занятий:</i>	22
6.	Оценка востребованности выпускников	23
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
7.1.	<i>Сведения о руководящих работниках</i>	26
7.2.	<i>Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)</i>	27
7.3.	<i>Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года)</i>	28
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
8.1.	<i>Информационно-образовательная среда</i>	30
8.2.	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования</i>	30
8.3.	<i>Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников</i>	31
9.	Оценка материально-технической базы	37
9.1.	<i>Сведения о материально-техническом обеспечении деятельности ОУ</i>	36
9.2.	<i>Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре</i>	39
10.	Оценка функционирования ВСОКО	42
II.	Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»	44
	Общие выводы:	48
	<i>Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)</i>	51
	<i>«Проблемные поля» в деятельности учреждения, Намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)</i>	52

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа » Ракитянского района Белгородской области

1.2. Адрес:

- юридический

309 306 Белгородская область

Ракитянский район

с. Илёк- Кошары

ул. Школьная 1

- фактический

309 306 Белгородская область

Ракитянский район

с. Илёк- Кошары

ул. Школьная 1

1.3. Телефон, факс 8 47 245 21125 (директор школы) , 8 47 245 21125 (заместители директора школы)

e-mail ikschool@yandex.ru

1.4. Устав

- принят на общем собрании коллектива - протокол №2 от 15.12.2016 года, согласован с начальником управления образования 20.12.2016 года, с первым заместителем главы администрации Ракитянского района по стратегическому развитию 23.12.2016года, утверждён распоряжением администрации Ракитянского района №1187 от 26.12.2016 года;

1.5. Учредитель - муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **31 № 002237238 от 10.11.2002г**
ИНН 311 600 5003

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **31 № 000417460 от 02.06.1995 г. ОГРН 102 310 117 9408**

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6280 от 26 сентября 2014 года (серия 31Л01 №0000727) выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 3916 от 9 апреля 2015 г серия 31 А01 № 0000488

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) – 2015 год, Приказ № 1652 от 09.04.2015г.

2. Оценка организации образовательной деятельности

В соответствии со статусом общеобразовательное учреждение в 2017 году оказывались услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом уровне.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме по образовательным программам:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанным на базе основных общеобразовательных программ начального общего (нормативный срок освоения – 4 года) и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (нормативный срок освоения - 5 лет);

В 2017 уч. году в детском саду реализовывались федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 2009 г. ; в 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г, в 5-7 классах государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г, в 8-9-х классах- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., в 10-11 классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Профильным обучением на уровне среднего общего образования было охвачено 3 учащихся: на основе индивидуальных учебных планов в 11 классе (3 человека) на профильном уровне изучались предметы: обществознание, право, в рамках социально-гуманитарного профиля.

Кроме того, осуществлялось обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- по адаптированной образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Язык обучения - русский.

2.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Илёк-Кошарская СОШ»

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Основная образовательная программа начального общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года в 1-4 классах. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП: 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов); 2. Содержательный раздел; программа формирования УУД; программа формирования ИКТ-компетентностей; программы предметов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы); 3. Организационный раздел (учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП начального общего образования). Основная образовательная программа основного общего образования реализует федеральный государственный

		<p>образовательный стандарт основного общего образования 2009 года в 5-7 классах.</p> <p>Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов); 2. Содержательный раздел; программа формирования УУД; программы отдельных учебных предметов; программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, коррекционной работы); 3. Организационный раздел (учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП основного общего образования) <p>Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года.</p> <p>Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования также отражены в следующих разделах ООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП НОО и ООП ООО и среднего (полного) общего образования; система оценки планируемых результатов освоения программ, программа формирования ИКТ-компетентностей обучающихся); 2. Содержательный раздел (программы отдельных учебных предметов, курсов); 3. Организационный раздел (учебные планы, планы дополнительного образования).
--	--	--

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа с изменениями и дополнениями рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2016 г), на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 31.08.2016 г), утверждена приказом по школе № 193 от 31.08.2016 года «Об утверждении основных образовательных программ»

2.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2017 года), на заседании Управляющего совета школы (протокол № 6 от 25.08.2017 года) Приказ № 192 31.08.2017 года «Об организации работы школы в 2017-2018 учебном году»

2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на уровнях НОО, ООО, СОО		100%
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровней НОО, ООО, среднего ОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы согласованы в июне 2017 года с заместителями директора. Рассмотрение на педсовете и процедура утверждения – приказ № 189 от 31.08.2017 года
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Имеется, рассмотрено на педсовете – протокол №4 от 31.03.2015 года, приказ по школе № 114 от 31.03.2015 года

2.4. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2017 года

Показатель	Количество	%	
Всего классов	11	100%	
Всего обучающиеся и воспитанников	209	100%	
в том числе:			
- на уровне дошкольного образования	40	19%	
- на уровне начального общего образования	73	35%	
- на уровне основного общего образования	82	38%	
- на уровне среднего общего образования	14	7%	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	3	1,7%	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	168	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	3	1,7%	

3. Оценка системы управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор имеет право представлять учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности, заключать договоры от имени учреждения, распоряжаться имуществом и средствами учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий, утверждать образовательные программы, утверждать

должностные инструкции работников, принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей, совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль), объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим органом управления учреждения. К компетенции общего собрания относятся рассмотрение и принятие проекта устава, изменений и дополнений в устав, определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципы формирования и использования его имущества, внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, даёт рекомендации по её укреплению, избрание делегатов на конференцию по выборам управляющего совета, утверждение характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, рассмотрение вопросов о реорганизации и ликвидации учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения; утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения; рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня среднего общего образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Компетенциями управляющего совета являются: утверждение программы развития Учреждения; определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); содействие привлечению внебюджетных средств; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Компетенция педагогического совета: разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; утверждение плана работы Учреждения на учебный год; рассмотрение отчёта о результатах самообследования; решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; принятие решения об отчислении обучающихся; принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; принятие решения о поощрении обучающихся; обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных

обучающихся.

3.1. Эффективность деятельности органов общественного управления.

В течение 2017 уч. года проведено 8 *заседаний* педагогического совета, на которых рассматривались *вопросы*:

1. Работа школы в рамках проекта «Управление здоровьем».
2. О проведении и результатах промежуточной аттестации.
3. О допуске учащихся 9, 11-х классов к ГИА.
4. Об освоении обучающимися 1-3, 4, 5-8, 10-х классов образовательных программ за 2016-2017 учебный год.
5. О выпуске обучающихся
6. Вопросы, связанные с организацией образовательного процесса
7. О выпуске обучающихся.
8. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

На прошедших в истекшем учебном году на 5 заседаниях Управляющего совета были обсуждены вопросы, касающиеся подготовки школы к новому учебному году, обсуждения, согласования и принятия локальных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, согласования компонента ОУ, календарного учебного графика, учебных планов, модели организации внеурочной деятельности, рассмотрения перечня учебников, организации летнего отдыха учащихся, состояния работы по соблюдению безопасных условий обучения, воспитания и труд им н. другие.

Результаты выполнения решений заседаний за 2017 учебный год нашли свое отражение в нормативных документах, приказах, планах, отчетах, протоколах, учебном плане и др. документах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. Состав воспитанников и обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучалось 169 учащихся в 11 классах – комплектах, в дошкольных группах воспитывалось 40 детей.

В 1-4 классах на конец года обучалось 73 обучающихся, в 5-9 классах – 82, в 10-11 классах – 14 обучающихся.

В соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии для 1 обучающегося 3 класса и 1 обучающейся 8 класса было организовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе,

разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Анализ протоколов освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сданных учителями - предметниками, классных журналов, проведение выборочного анализа соответствия записей тем проведенных уроков в рабочих программах и классных журналах показали, что программный материал освоен учащимися в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В 2016-2017 учебном году 11 учащихся (6,5%) решением педагогического совета награждены Похвальным Листом «За отличные успехи в учении», (для сравнения - в 2015-2016 учебном году- 5 (3,1%), в 2014-2015 учебном году- 4 (6,8%) были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»), 5(2,9%) обучающихся награждены Похвальными Грамотами «За хорошие успехи в учении».

9 выпускников 9-го класса, 8 выпускников -11-го класса допущены к государственной итоговой аттестации, 152 учащихся 1-8, 10-х классов - переведены в следующий класс.

Результаты успеваемости по классам за 2016-2017 учебный год представлены в таблице:

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Успеваемость за 2016-2017уч.г.						Качество знаний за 2016-2017уч.г.	Динамика
					«5»	«4» и «5»	1-2 «3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний		
2	20	1	1	20	4-20%	8-40%	3-15%	-	100%	60%		-
3	13	-	-	13	3-23%	4-30,7%	3-23%	-	100%	53,85%	46,1%	+7,75
4	19	-	-	19	4-21,1%	5-26,31%	1-5,8%	-	100%	47,37%	47,37%	стабильно
I уровень	52	1	1	52	11-21,15%	17-32,7%	7-13,46%	-	100%	28-53,85%	22- 45,8%	+8,05
5	15	-	-	15	1-6,7%	5-33,3%	-	-	100%	40,0%	43,75%	-3,75
6	16	-	-	16	1-6,25%	9-56,25%	1-6,25%	-	100%	62,5%	66,7%	-4,2
7	24	1	1	24	2-8,3%	10-41,67%	1-4,1%	-	100%	50%	50%	стабильно
8	17			17	-	6-35,29%		-	100%	35,29	35,29%	стабильно
9	9	-	-	9	-	2-22,2%	-	-	100%	22,2%	22,2%	стабильно
II уровень	81	1	1	81	4-4,93%	32 -39,5%	2-2,46%	-	100%	36-44,44%	35- 45,45%	-1,01
10	6	-	-	6	1-7,14%	3-50%	2-33,3%	-	100%	66,7%	-	-
11	8	-	-	8	-	6-75%	2-25%	-	100%	75%	87,5%	-12,5
III уровень	14	-	-	14	1-7,14%	9-64,28%	4-30,8%	-	100%	10-71,43%	9-81,81%	-10,38
ИТОГО:	147	2	2	147	16-10,88%	58-39,45%	13-8,8%	-	100%	74-50,3%	66-48,52%	+1,78

Анализ данных по успеваемости, представленных в таблице, свидетельствует о том, что успеваемость по школе составила 100% .

Можно отметить повышение качества знаний по предметам на 1,78 % по школе. Оноросло с 48,52% до 50,3% соответственно. В начальной школе – 53,85% в текущем учебном году (в 2015-2016 уч. году -45,8%) рост составил 8,05%. В основном звене - 44,44% в текущем учебном году (в 2015-2016 уч. году - 45,45%) понижение составило 1,01%. В старшем звене 71,43% в текущем учебном году (в 2015-2016 уч. году -81,81%) понижение составило 10,38%. Рост качества знаний по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом составил 3%. Оноросло с 50,7 до 53,7 % соответственно.

Высокие результаты показали обучающиеся 2, 3 классов. Произошло понижение качества знаний в 5,6,11-м классах.

На уровне основного общего образования понижение качества знаний наблюдается на 3,75% в 5 классе, на 4,2% в 6 классе, что возможно связано с увеличением обучающихся, нежелающих учиться, снижением контроля со стороны родителей, усложнением материала, переходом из начального в основное звено. Стабильным 50% остается качество знаний в 7 классе и стабильно низким 35,29% и 22,2% соответственно в 8 и 9 классах.

На уровне среднего общего образования качество знаний – 75% в 11 классе, по сравнению с прошлым учебным годом оно понизилось на 12,5%. Стабильные результаты показали учащиеся 10 класса (66,7%).

В школе по-прежнему есть резерв для улучшения показателей - количество обучающихся с одной, двумя «тройками» - 13 человек (8,8%). Процент учащихся, имеющих 1-2 «3», по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1,5 (в 2016-2017 учебном году -11чел. -7,3%).

Качество подготовки обучающихся и выпускников

По окончании учебного года из разновозрастных групп 5 человек поступили в 1 класс МОУ «Илѣк-Кошарская средняя общеобразовательная школа». Уровень подготовки 10 первоклассников к школе по результатам анкетирования и обследования с участием воспитателей и учителя:

5 человек – средний,

5 человека – низкий,

Это составляет соответственно – 50%, 50%, что ниже результатов 2015-2016года, нет ребят с высоким уровнем подготовки .

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 2 разновозрастных группы в с.Илѣк-Кошары и с.Святославка, в которых на 1 сентября 2016 года находилось 40 воспитанников. По месту проживания дети распределены следующим образом:

разновозрастная группа с.Илѣк-Кошары – 22 человека

разновозрастная группа с.Святославка – 18 человек.

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	53,85%	56,86%	45,8%	53,85%
	44,44%	48,8%	45,45%	44,44%
	71,43%	71,43%	81,81%	71,43%
Средняя оценка ГИА:	2,9	3,9	3,46	2,9
	2,9	4,0	3,3	2,9
Средний балл ЕГЭ:	29,7	26	33,91	29,7
	69,3	46,2	57,5	69,3
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-	-	-
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, - изучаемым на углубленном уровне	в 2014/2015/2016/2017 годах	-	-	-
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-	100%	100%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	Обществознание (ср.балл)	-	34	54,7

Результаты ЕГЭ обучающихся	Обществознание (ср.балл)	-	34	54,7
----------------------------	--------------------------	---	----	------

11-х классов по профильным предметам						
Результаты -областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов -муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку - по математике - окружающий мир - по английскому языку - по математике	52,2 % 70,8 %		(ВПР) 67,7% 92,8%	ВПР 57,9% 68% 47,3%	
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2016/2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ОГЭ по математике; - ОГЭ по русскому языку; - ЕГЭ по математике в 11 классах (проф. ур.); - ЕГЭ по математике в 11 классах (баз. ур.); - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	По школе 3,46 3,3 34,9 62,7	По области 3,9 4,0 43,35 61,95	По школе 3,65 4,2 33,91 3,3 57,5	По области 3,94 4,29 43,55 4,06 70	По школе 3,2 3,1 29,7 4,5 69,3
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей <u>на федеральном уровне:</u> В заочных предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.		14	15	3	
	- количество победителей <u>на региональном уровне</u> (всероссийская олимпиада школьников)		-	-	-	
	- количество победителей <u>на муниципальном уровне:</u> всероссийская олимпиада школьников		7	13	7	
	муниципальные предметные конкурсы и олимпиады		11	12	13	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.		- 2 39	- 1 41	1 2 43	

4.2. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2016/2017 уч. году

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 2.14, 2.15 раздела II «Организация и осуществление образовательной деятельности» Устава школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год, в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-8,10 классов.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году учащихся 1-х классов включала в себя итоговую контрольную работу по русскому языку (диктант + грамматические задания), учащихся 2-4 классов - итоговую контрольную работу по русскому языку и итоговую контрольную работу по математике (комбинированная контрольная работа) в 2-3 классах, и в 4-м классе итоговую контрольную работу по окружающему миру (комбинированная контрольная работа). Все учащиеся с работами справились.

Средний показатель качества знаний по русскому языку в начальных классах составляет – 68,2%, что на 2% выше предыдущего года, по математике – 59,3%, что на 10% ниже предыдущего года. Обучающиеся 1 класса при проведении промежуточной аттестации по русскому языку показали следующие результаты: 76% - базовый уровень, 24% - повышенный уровень знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10-х классов была проведена в следующих формах: по русскому языку в 6 классе в форме контрольной работы, по математике в 6 классе - в форме контрольной работы, по географии, иностранному языку (анг.) в 5-м классе в форме контрольной работы, по истории и физике в 7 классе в форме контрольной работы в формате ОГЭ, по обществознанию и химии в 8 классе в форме контрольной работы в формате ОГЭ, по биологии и математике в 10 классе в форме контрольной работы в формате ЕГЭ. Это свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся в связи с введением итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с установленными сроками и формами проведения.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют усвоение обязательного минимума содержания образования у 100% учащихся.

Обучающиеся 1 класса при проведении промежуточной аттестации по русскому языку показали следующие результаты: 76% - базовый уровень, 24% - повышенный уровень знаний.

Результаты промежуточной аттестации отражены в сводной таблице.

Класс	Предмет	Кол-во об-ся	Успеваемость	Качество знаний за год %	Качество знаний пром. ат %	На «5»	На «4»	На «3»	Средняя оценка
2	Русский язык	20	100%	75	80	9	7	4	4,25
2	Математика	20	100%	80	80	13	3	4	4,45
3	Русский язык	13	100%	69,2	61,5	3	5	5	3,84
3	Математика	13	100%	69,2	38,46	3	2	8	3,61
4	Русский язык	19	100%	57,9	63,1	5	7	7	3,89
4	Окружающий мир	19	100%	63,1	68,4	6	7	6	4
5	География	15	100%	60	46,6	2	5	8	3,6
5	Иностранный язык (анг)	15	100%	46,6	27	-	4	11	3,3
6	Русский язык	16	100%	62,5	62,5	4	6	6	3,87
6	Математика	16	100%	68,8	62,5	3	6	7	3,75
7	Физика	24	100%	62,5	50	2	10	12	3,58
7	История	24	100%	58,2	58,2	2	12	10	3,67
8	Обществознание	17	100%	47	35,3	3	3	11	3,52
8	Химия	17	100%	35,2	35,2	4	2	11	3,58
10	Математика	6	100%	66,7	33,3	-	2	4	3,3
10	Биология	6	100%	100	100	-	6	-	4

Анализ успеваемости по классам свидетельствует о том, что самый высокий показатель качества знаний во 2 классе -78%, что указывает на достаточно высокий уровень усвоения программного материала учащимися данного класса. Самый низкий- 41% в 8 классе..

Учащиеся 5-8, 10-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по всем предметам, при этом показав уровень и качество подготовки к промежуточной аттестации на уровне своих способностей и том уровне, на котором учились на протяжении учебного года, кроме обучающихся 3 класса математика на 30% ниже, география 5 класс на 13% ниже, физика 7 класс на 12% ниже, обществознание 8 класс на 12,5% ниже, математика 10 класс

на 33% ниже по сравнению с результатами года. В дальнейшем учителям необходимо использовать в работе результаты промежуточной аттестации обучающихся 2017 при организации повторения изученного материала в начале 2017-2018 учебного года и изучении последующих тем курса; регулярно использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации, а также обеспечивать индивидуальный подход к учащимся как на уроках, так и на дополнительных занятиях; шире применять дифференцированный, индивидуальный подход к учащимся. Классным руководителям 1-4, 5-8, 10-х классов в течение года обеспечивать явку учащихся на дополнительные занятия через работу с учителями-предметниками, родителями учащихся, с социально-психологической службой школы.

5. Оценка организации учебного процесса:

5.1. Режим работы учреждения

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели:

- на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 5 дней в неделю,
- на уровнях основного общего и среднего общего образования – 5 дней в неделю.

Количество классов - комплектов – 11, средняя наполняемость – 14,9 человек

Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО		
Параллель	Количество классов	Наполняемость	Параллель	Количество классов	наполняемость	Параллель	Количество классов	Наполняемость
1	1	20	5	1	15	10	1	6
2	1	20	6	1	16	11	1	8
3	1	14	7	1	24			
4	1	19	8	1	17			
			9	1	9			

Режим работы ГПД по присмотру и уходу за детьми: с 13.00 до 16.30 ч. (понедельник-пятница)

- количество групп -2 (1,2 класс).

Сменность занятий - занятия проводились в 1 смену

Начало учебных занятий – 08ч. 30 мин.

Продолжительность уроков

- 1 класс (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) - 40 минут
- 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10-20 мин.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, неаудиторная занятость.

В целях обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного, социокультурного и физического развития обучающихся в образовательном учреждении для обучающихся 1-4 классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности, для обучающихся 5-7 классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности, для обучающихся 8-11 классов - учебный план дополнительного образования, которые предполагали широкий выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие их способностей, создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся по 3 направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ культурологическое
- ✓ физкультурно-спортивное.

Начало занятий - по утверждённому расписанию, но не ранее чем через 40 минут после последнего урока, окончание занятий - не позднее 19.00 ч.

Кроме того, в рамках **неаудиторной занятости учителей** для обучающихся 1-11 классов были организованы виды деятельности: индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия, в том числе работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися (по утверждённому расписанию), подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, соревнованиям, конкурсам (групповая и индивидуальная работа).

Внеурочная деятельность: 1-е классы- с 14.00- до 14.30 ч., 2 –4 е классы- с 14.00-до 14.40ч.

Продолжительность каникул: осенние каникулы- 9 дней, зимние каникулы- 12 дней, весенние каникулы - 9 дней.
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 19.02.2017 г. по 25.02.2017 г.)- 7 дней.

Летние каникулы: 1-е классы- с 1.06.2017, 2-4, 5-8 классы – с 1.06.2017 г., 10 классы- с 1.06.2017 года, дата окончания каникул – 31.08.2017 года. Продолжительность в днях: 1-е классы- 92 дней, 2-4, классы- 92 дня, 5-8, 10 классы- 92_ дня

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы- 34 учебные недели; 5-11 классы – 34 учебные недели.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10-х классов проведена на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава МОУ «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, утверждённого приказом по школе №104 от 31.03.2015 года.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация проведена по утверждённому приказом по школе расписанию.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 1-4, 5-8, 10-х классах
в 2016-2017 учебном году проведена по следующим предметам и в следующих формах:**

1-4 классы

Класс	Предмет	Формы проведения
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
3	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
4	Русский язык Окружающий мир	Контрольная работа Контрольная работа

5-8 классы

Класс	Предмет	Формы проведения
5	Иностранный язык (английский) Математика	Контрольная работа Контрольная работа
6	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
7	История Физика	Контрольная работа Контрольная работа
8	Химия	Контрольная работа

	Обществознание	Контрольная работа
--	----------------	--------------------

10 класс

1 группа	Математика	Письменная работа в формате единого государственного экзамена
	Биология	Письменная работа в формате единого государственного экзамена
	Алгебра и начала математического анализа	Письменная работа в формате единого государственного экзамена

5.2. Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий на 2017-2018 учебный год согласовано с председателем профсоюзного комитета 31.08.2017 года, утверждено приказом по школе № 192 от 31.08.2017 года «Об утверждении расписания занятий в 1-11 классах, расписания внеурочной деятельности в 1-7 классах, неаудиторной занятости учителей в 1-11 классах на 2017-2018 учебный год».

Основная цель учебных планов заключалась в регламентации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях, определении её направленности, установлении видов и форм организации, количества занятий в неделю. При разработке учебных планов на 2017 – 2018 учебный год образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка максимально равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности

предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования основных предметов (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для обучающихся уровней основного и среднего общего образования – чередование предметов естественно-математического профиля с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов – на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

6. Оценка востребованности выпускников.

5 выпускников детского сада поступили в 1 класс школы, из них 4 - со средним уровнем подготовки.

9-е классы

	2014 год- 13 выпускников	2015 год-20 выпускников	2016 год – 12 выпускников	2017 год- 9 выпускников
10 класс МОУ «Илёк- Кошарская СОШ»	4-30,7%	8- 40%	6 – 50%	1-11,1%
Другие ОУ:	-	-	-	
Инженерно-юношеский лицей г.Белгород		-	-	
Индустриальный колледж		3-15%		1-11,1%
Агротехнологический техникум п.Ракитное	5-38,5%	6-30%	5-42%	1-11,1%
Колледж БелГСХА			1- 8%	
Колледж БГИК		1-5%	-	
Яковлевское и Белгородское педучилища		2-10%	-	-

Белгородский университет кооперации и права, ф-т СПО	-	-	-	2-22,2%
Медицинские колледжи	-	-	-	-
Кучеровский сельскохозяйств. техникум	-	-	-	2-22,2%
Механико-технологический колледж	2-15,4%	-	-	-
Белгородский политехнический колледж	-	-	-	1-11,1%
Машиностроительный техникум	1-7,7%	-	-	-
Техникум МЧС г. Обоянь	1-7,7%	-	-	-
Техникум общественного питания г.Белгород				1-11,1%

Из 9 выпускников 9 –х классов в 2017 году в 10 классе нашей школы продолжили обучение 1 человек- 11,1%. 8 учеников (что составляет 88,8%) продолжили обучение в Сузах. В сравнении с предыдущим учебным годом снизился показатель продолживших обучение в 10 классе нашей школы на 40%.

11 класс

	2014 год- 7 человек	2015 год-10 человек	2016 год – 3 человека	2017 год- 8 человек
Белгородский гос. национальный исследовательский университет	3-42,8%	4-40%	-	5-62,5%
Белгородский университет кооперации , экономики и права	1-14,2%	-	-	
БГТУ им. В.Г.Шухова			-	2-25%
Ракитянский агротехнический техникум			-	
Белгородское медучилище			1	
БГСХА им.В.Я. Горина		2-20%	-	
БГИИК			-	
Курский гос. университет			-	
Белгородский университет кооперации , экономики и права, ф-т СПО			1	
НИИ ЭМП (Моск. Институт экономики и менеджмента и права г. Пенза)			-	
Армия		1-10%	-	
Белгородский педколледж	1-14,2%		-	
Строительный колледж			1	
БГСХА им.В.Я. Горина ф-т СПО	1-14,2%	2-20%	-	
Юго-западный гос.университет г.Курск			-	

Индустриальный колледж	1-14,2%	1-10%	-	
Рыльский авиационный колледж				1-12,5%

Выпускники 11-х классов предпочитают высшие учебные заведения г. Белгорода. Самыми «востребованными» вузами являются: Белгородский гос. национальный исследовательский университет (62,5%%). В 2017 году 1 обучающийся поступил в колледж.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017/2018 учебном году образовательный процесс осуществляли 19 педагогических работника: из них 4 члена администрации школы (директор и заместители), 14 учителей и 1 другой педагогический работник, в числе которых: социальный педагог и педагог- психолог по совместительству.

Мониторинг обеспеченности образовательного процесса учителями, имеющими высшее образование остается на прежнем уровне-95%, 5 % со средним специальным образованием.

Анализ качественного состава педколлектива показал преобладание опытных педагогов с первой квалификационной категорией – 63%, соответствие занимаемой должности- 21%. Стаж педагогической работы большинства педработников свыше 20-25 лет.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Учитывая то, что в современном мире учитель должен быть, самостоятельной, конкурентоспособной личностью, должен постоянно развивать свои умения и навыки, обладать высоким творческим и профессиональным потенциалом, должен иметь критические взгляды к своему личному опыту, а также обладать достаточно крепкой психической, педагогической, юридической и гуманитарной подготовкой, он должен идти в ногу со временем, знакомиться с передовым опытом своих коллег, делиться своими наработками. Это возможно благодаря курсовой переподготовке, которая проводится Институтом развития образования в г. Белгород. Именно курсовая переподготовка, организованная ИРО, является важнейшим средством повышения профессиональной компетентности учителей и обеспечивает повышение уровня профессионально-педагогического мастерства работников образования. Курсы повышения квалификации - эффективный способ увеличить свою ценность на рынке труда, в короткий срок и заполнить пробелы в знаниях, повысить свою квалификацию.

Ежегодно педколлектив школы совершенствует профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации

при ИРО:

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками школы

Учебный год	Количество педработников (без совместителей)	Количество педработников, прошедших курсовую переподготовку	% педработников, прошедших курсовую переподготовку	Кол-во и % педработников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки
2012-2013		8	40%	40%
2013-2014		8	40	40%
2014-2015		10	50%	-
2015-2016		8	40%	10%
2016-2017		8	100%	-

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Иващенко Елена Семеновна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1992г., спец.-«Физика и математика»	21 год	21 год	Первая
Заместитель директора	Кадуцкая Елена Владимировна	Высшее, БГУ 1997 г. спец.- «Биология»	3 года	3 года	Первая
Заместитель директора	Гонца Елена Александровна	Высшее, БГУ, 2014 г., спец.- «География»	2 года	2 года	Первая
Заместитель директора	Кузнецова Елена Викторовна	Высшее, БГУ, 2001 год Учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы в неполной средней школе по специальности «Педагогика и методика начального образования»	21	21	Первая

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		19	100%
Из них:			
- на уровне начального общего образования		4	21%
- на уровне основного общего образования		10	52,6%
- на уровне среднего общего образования		5	26,3%
- из них внешних совместителей		0	0%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	95%
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	1	5%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	С учётом курсовой переподготовки	19	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		19	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	100%
	- высшую	0	0%
	- первую	12	63,2%
	- вторую	0	0 %
	- без категории	7	36,8%

Состав педагогического коллектива	- учитель	18	95%
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог, старший вожатый	1	5%
	- учитель-логопед	0	0 %
	- педагог-психолог	0	0 %
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	1	2,2;%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	15,7%
	5-10 лет	3	15,7%
	10-20 лет	2	10,5%
	свыше 20 лет	11	58%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года)

Учебный год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012-2013 учебный год	Артёменко С. Н.	Учитель начальных классов	Районный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского	муниципальный	2 место
2013-2014 учебный год	Кадуцкая Е. В.	Учитель биологии	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений , номинация «Методические рекомендации по выгонке цветочно- декоративных культур	Муниципальный	1 место
	Капитоненко Л. Я.	Учитель биологии	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений, номинация «Методические рекомендации по выгонке цветочно- декоративных культур	Муниципальный	3 место
2014-2015	Кадуцкая Е. В.	Учитель биологии	Региональная интернет-олимпиада «Учитель 21 века	региональный	лауреат

учебный год					
2015-2016 учебный год	Говоркова Л.С.	Учитель англ языка	Региональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный этап	призёр
2016-2017 учебный год	Капитоненко Л. Я	Учитель биологии	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений, номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур»	Муниципальный	1 место

<i>Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</i>	
Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Имеются
Работа в межшкольных методических объединениях учителей на уровнях НОО, ООО, среднего ОО на базе МОУ «Ракитянская СОШ № 1»	В 2017-2018 учебном году функционировали межшкольные методические объединения учителей (приказ по школе № 235 от 04.09.2017 года «Об организации методической работы в 2017-2018 учебном году»)
- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное профессиональное образование педагогов и повышение их квалификации в МОУ «Илэк-Кошарская СОШ» представляет собой не что иное, как систему мероприятий, направленных на совершенствование мастерства педагогических кадров, на расширение содержания форм и методов работы школьной методической службы. ЭТО: <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические советы • Теоретические и практические семинары: семинары-дискуссии, семинары-лаборатории, круглые столы, практикумы • Педагогические чтения • Тематические предметные недели • Психолого-педагогические семинары • Участие в работе МО, творческих и проблемных

		<p>групп</p> <ul style="list-style-type: none"> Участив в районных и областных методических мероприятиях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Работа по самообразованию (составление планов и их реализация в течение учебного года по темам самообразования, утверждаемым в начале учебного года), курсовая переподготовка, заочное обучение, посещение всех методических мероприятий в ОУ и на уровне муниципалитета и региона
	- формы самообразования.	<ul style="list-style-type: none"> Работа над темами самообразования Участие в методической работе школы Участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различных уровней Участие в конкурсах профессионального мастерства Курсовая переподготовка и др.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	40%
на уровнях ООО и среднего ОО		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>отсутствует</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		8 человек на 1 компьютер по ОУ

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	об оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеется	50%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеется	90%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	100%

8.3. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень начального общего образования	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	Имеется Имеется Имеется -
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители	Имеется - - Имеется Имеются
уровень основного общего образования		

уровень среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки (научный руководитель) 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется Имеется - - Имеется Имеются - Имеется Имеется -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Учебных кабинетов -15, в том числе мастерская, кабинет технологии, 1 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет; имеют 100%-ую оснащенность в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка.</p> <p>Имеются спортзал, библиотека, актовый зал (90 мест), столовая (72 мест). <u>Приложение 1 к отчёту</u></p> <p>Методическая литература имеется по каждому предмету учебного плана</p> <p>Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Совет учащихся. Разработано и утверждено «Положение об ученическом самоуправлении» (приказ по школе № 192 от 31.03. 2015г.).

Наличие мониторинга воспитательного процесса.	Ведётся
--	---------

<p>Реализация внеурочной деятельности: уровень начального общего образования</p> <p>уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения 	<p>На уровне НОО реализуется <u>оптимизационная модель</u> внеурочной деятельности, созданная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-4 классов и предоставляет широкие возможности выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеинтеллектуальное направление; - духовно-нравственное направление; общекультурное; -спортивно-оздоровительное направление; -социальное направление. <p>Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования и уровне среднего общего образования не организована. Для всестороннего развития личности обучающихся организованы занятия в рамках реализации системы дополнительного образования по 6 направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Техническая направленность — Естественнонаучная направленность — Художественная направленность — Туристско-краеведческая направленность — Социально-педагогическая направленность — Физкультурно-спортивная направленность
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; 	<p>Нет</p>

	<p>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p><u>Договора о сотрудничестве заключены с:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов» от 15.08.2016 года; 2. Ракитянским краеведческим музеем от 02.09.2016 года 3. ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого–медико-социального сопровождения» от 06.09.2015 года 4. МОУ ДОД «Ракитянская детско-юношеская спортивная школа» от 01.09.2016г.; 5. МОУ ДОД «Ракитянский Дом детского творчества» от 06.09.2016г. (бессрочный); 6 МУ «Плавательный бассейн» п. Ракитное от 22.08.2016 года; 			
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности на уровне НОО (1-3 классы) в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	<p>Созданы все условия для обеспечения внеурочной деятельности (современное оборудование в кабинетах, наличие АРМ учителя и др.)</p> <p>Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт с форумом в открытом доступе позволяют узнать мнение родителей, общественности, педагогов об уровне организации внеурочной деятельности</p> <p>Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности обеспечивается (имеются учебный план, аналитические справки по результатам контроля, приказы по школе)</p>			
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>-уровень начального общего образования (1-4 классы); -обучающиеся на уровне основного общего образования и среднего общего образования</p>	<p><u>2014-2015</u></p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><u>2015-2016</u></p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><u>2016-2017</u></p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><u>2017-2018</u></p> <p>100%</p> <p>100%</p>

	(дополнительное образование) (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).				
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.					
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях обучения	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	1 5	3 6	3 6	1 7
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на уровнях НОО, ООО, СОО		Приказ № 234 от 01.09.2017 года «Об организации работы с обучающимися, отнесёнными к специальной группе по физической культуре» Автор программы- В.И.Лях.			
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<u>2014-2015</u> 93%	<u>2015-2016</u> 93,5%	<u>2016-2017</u> 92,5	<u>2017-2018</u> 92,5%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		63,2%	63,1%	63,5	64%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		На внутришкольном учете состоят:			
		6-3%	6-3%	6-3%	4 – 2,5%
		Динамика преступлений			
		0-0%	0-0%	0-0%	0 -0%
		Динамика правонарушений – состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:			
		4-2%	4-2%	6- 3%	3-2%
		Динамика пропусков учебных занятий без уважительных причин (кол-во пропущенных уроков без уважительных причин в среднем на 1 обучающегося по школе):			
		1,6	1,3	1,2	1,2
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется			

<p>Работа с родителями</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Формы работы с родителями и реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Управляющий совет</u> - «Положение об Управляющем Совете МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом по школе № 194 от 31.12. 2014г. 2. <u>Общешкольное родительское собрание</u> «ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском собрании», утвержденное приказом по школе № 131 от 01.04. 2014г. 3. <u>Общешкольный родительский комитет</u> «Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся», (приказ по школе № 192 от 31.03. 2014г.). <p><u>Кроме того, используются следующие формы работы с родителями:</u></p> <p>классные родительские собрания, классные родительские комитеты, индивидуальные консультации, проведение совместных тематических праздников, спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», Дней здоровья и др. формы.</p> <p>Эффективность проводимой работы с родителями по повышению их педагогической культуры подтверждается ежегодно проводимым анкетированием родителей на классных родительских собраниях- 76,3% родителей обучающихся считают эту работу эффективной.</p>
----------------------------	---	---

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Сведения о материально-техническом обеспечении деятельности ОУ

Наименование	Кол-во/отметка о наличии (оснащённость)
Число учебных кабинетов	15
Из них оснащены в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений:	
Дошкольные группы	Оснащённость 60%
Кабинет географии	Оснащённость 60%
Кабинет биологии	Оснащённость 60%
Кабинет физики	Оснащённость 60%
Кабинет химии	Оснащённость 60%
Кабинет русского языка	Оснащённость 70%
Число мастерских	1
Спортзал	1
Музей боевой славы	-
Учебно-опытный участок	1
Столовая (число посадочных мест)	1 (72)
Буфет	-
Актный зал (число мест)	1 (90)
Библиотека	1
Библиотечный фонд: общий фонд	8412 экземпляров
Из них: художественной литературы , учебной литературы, справочно-библиографических изданий	4710 экземпляров 2094 экземпляра 549 экземпляров
Электронные издания учебного назначения	36 шт.
Читальный зал	1
Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся	2
<i>Из них:</i> автобус ПАЗ на 22 места ,	2
Автомобиль для перевозки детей с ОВЗ	-

Кабинеты информатики (кол-во рабочих мест)	1 каб. (8 мест)
Число компьютеров в ОУ, из них ноутбуков	19 6
Число мультимедийных проекторов	8
Число принтеров	10
Число МФУ	2
Число документ-камер	0
Число сканеров	2
Число интерактивных досок	1
Число web-камер	0
Число фотоаппаратов	1
Число видеокамер	0
Число ксероксов	3
Число музыкальных центров	1
Число телевизоров	1
Число видеомagniтофонов	1
Число DVD-плееров	0
Музыкальные инструменты: Пианино Баян Комплект музыкальных инструментов для начальной школы	1
Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ	Да
Электронная почта	Да
Ведение электронных журналов, дневников обучающихся	Да
Наличие школьного сайта	Да
Пожарная сигнализация	Да
Система видеонаблюдения	Да
Тревожная кнопка	Да
Медицинский кабинет	Имеется, оснащенность 90% , лицензирован

9.2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество (шт.)
Спортивные сооружения				
1	Прыжковая яма	6х2		1
2	Баскетбольная площадка			-
3	Волейбольная площадка			-
4	Футбольное поле	55х48		1
5	Рукоход			1
6	Турник			1
7	Лабиринт			1
8	Шведская лестница			1
Общее оборудование спортивного зала				
1	Канат			1
2	Баскетбольные щиты			2
3	Волейбольная площадка			1
4	Шведская лестница			6
Спортивный инвентарь				
1	Баскетбольные мячи			15
2	Волейбольные мячи			10
3	Мячи для метания	150 г.		8
4	Гранаты	500г.		1
5	Скакалки	Двухметровые		15
6	Гранаты	700г		3
7	Обручи			20
8	Гимнастический козёл			1
9	Гимнастические маты			10
10	Велотренажёры			
11	Элептические тренажёры			
12	Тренажёры для учащихся начальных классов			
13	Гимнастический конь			

14	Гимнастическая перекладина			1
15	Гимнастическое бревно			1
16	Гимнастическая груша			-
17	Гимнастические коврики			
18	Мост гимнастический подкидной			1
19	Гимнастические брусья параллельные			1
20	Канат для перетягивания			
21	Барьеры легкоатлетические			
22	Футбольные мячи			1
23	Гимнастические палки			
24	Лыжи			20
25	Ботинки			15
26	Стол для тенниса			2
27	Секундомер электрический			2
28	Секундомер механический			-
29	Гиря			2
30	Резиновый коврик			
31	Стойка для прыжка в высоту			2
32	Лыжи спортивные			
33	Бейсбольные биты			
34	Теннисные ракетки			2
35	Кольца гимнастические с тросом			
36	Палки лыжные			30
37	Комплект для подвижных игр			
38	Набор бадминтон			
39	Гимнастический мяч			
40	Доска для шахмат			4
41	Дорожка гимнастическая для разбега			
42	Спортивная футбольная форма			10
Туристическое снаряжение				
1	Оборудование для полевой кухни			1 набор
2	Палатки туристические	Двухслойные, 4-х местные		1

3	Палатка туристическая	Двухслойные, 2 местные		2
4	Веревка страховочная			
5	Рюкзак			
6	Грудная обвязка			
7	Зажим ручной			
8	Каска альпийская			
9	Коврик туристический			
10	Мешок спальный			2
11	Поясная беседка			
12	Спусковые устройства			
Методическое обеспечение				
1	Программа общеобразовательных учреждений физического воспитания, 1-11 классы; Москва, 2011 год			2
2				
3	Внеклассные занятия с учащимися по народным видам спорта, 2008г			1
4	И. А. Гуревич 300 соревновательно - игровых занятий по физическому воспитанию Минск 1994 г.			1
5	Современные технологии и оздоровительные программы педагогического процесса по физической культуре и спорту в учебных заведениях Белгород, 2006			1
6	А.А.Кудинов «Физическая культура 1-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование»; Волгоград, 2012 год			1
7	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха, 5-9 классы/ 2012г.			1
8	Педагогическое и методическое сопровождение регионального физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», 2006 год			1
9	Педагогическое и методическое сопровождение регионального физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» В. П. Жуйков. Белгород 2006год.			1
10	Физическая культура. Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл\ авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина.-			1

	Москва 2005 год.			
11	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 1-4 классы 2012г.			1

10. Оценка функционирования ВСОКО

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2017 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за предыдущий учебный год. Выполняя основные задачи - повышение качества образования, результативности ГИА, поставленные на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи. Кроме того, ВШК был направлен на выявление достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ «Илёк-Кошарская» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи ВШК:

1. Диагностировать состояние ВШК, выявить отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива, отдельных его членов и структурных подразделений, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик» и «руководитель – учитель».
2. Определить эффективные пути достижения поставленных целей.
3. Выявить проблемы, препятствующие выполнению поставленных целей.
4. Создать диагностическую базу для целеполагания.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являлись: стимулирование творческого и профессионального роста учителя; мотивационная и информационная основы; сравнительно-аналитический подход; методическая направленность; системность; цикличность; гуманизация и гласность; открытость и доступность результатов.

ВШК в 2017 году предусматривал следующие направления:

- контроль выполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «"Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль уровня знаний, умений, навыков/УУД (1-4 кл.);
- контроль методической работы, работы педкадров;

- контроль санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда в школе;
- контроль воспитательной работы.

По каждому направлению контроля в анализе работы школы за год сделаны выводы, намечены пути повышения качества осуществления ВСОКО.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 - 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний, педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Анализ внутришкольного контроля за 2017 год показал, что контроль носит системный характер, т.к. были чётко определены направления контроля и содержание каждого из них, цели контроля, формы и методы, кто и когда осуществляет контроль, где обсуждаются результаты.

II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	57 человек/34%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,6%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	12 человек/54%

	числе:	
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	12 человек/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет

2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

**Показатели деятельности дошкольных групп
МОУ «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	4 человека/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 0,5 ст
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:***Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)***

№ п/п	Направление деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность ОУ	1.1. Стабильность качества знаний обучающихся за 3 года 2014-2015 уч.г.- 53,7%; 2015-2016 г. – 49,6%), 2016-17 у.г. – 51,3 %.
		1.2. Организация обучения учащихся 10-11х классов по индивидуальным учебным планам с профильным изучением предметов: обществознание, право.
2.	Методическая работа	Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, нашедших отражение в: 1. овладении педагогами школы современными педагогическими технологиями (100% педагогов являются членами творческих и проблемных групп по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий); 2. уменьшении процента педагогических работников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки (на конец 2015/16 уч.года-0%, на конец 2016-17 у.г. – 0%); 3. росте качественного состава педагогов (с первой категорией, 2014/15 –49%, 2015/2016- 52%, 2017-60% с первой и 1-5,5% с высшей)
3.	Работа с одарёнными детьми	1. Позитивная динамика, отражающая рост численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами предметных конкурсов, интеллектуальных игр, творческих фестивалей, заочных олимпиад, проводимых на различных уровнях (2014/15-35, 2015-2016 г. – 36, 2017 - 40).
4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Стабильное количество спортивных достижений обучающихся: 2015/16 уч.год: 2 места в 58-й Спартакиаде школьников; в летней спартакиаде, 1 место в Президентских состязаниях, личные результаты обучающихся в региональных; увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции; в 2016/17 уч.год: 2 место в 59-й Спартакиаде школьников; в летней спартакиаде, 1 место в Президентских состязаниях, личные результаты обучающихся в региональных; увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции

5.	Материально-техническая база	Для укрепления материально-технической базы школы, проведения мероприятий в 2017 учебном году привлечены дополнительные средства:		
		Спонсорская помощь:		
		Наименование	Источник финансирования	Сумма
Подарки школе – новогодние иллюминации- от индивидуальных предпринимателей –для новогоднего украшения здания школы на общую сумму 3 000 руб:				
ИП Рубанов А.А., ИП Тарасова Н.В., ИП Алатдинов М.А. Помощь ИП Алатдинова М.А. при покупке цветов для благоустройства на сумму 1000 рублей				

«Проблемные поля» в деятельности учреждения, Намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)

Направление деятельности ОУ	«Проблемные» поля	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
Образовательная деятельность ОУ	<p style="text-align: center;">Результаты ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение показателей среднего балла ГИА по всем предметам 	<p>Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) классов об организации обучения учащихся на уровне основного общего образования, об ответственности родителей за получение детьми основного общего образования</p>
		<p>Совершенствование внутришкольного контроля работы педкадров в выпускных классах по использованию дифференцированного подхода, индивидуализации обучения, применению активных форм и методов работы с учащимися, использованию открытого банка заданий на сайте ФИПИ, по заполнению с учащимися бланковой документации, проведению дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости учителей и др. на протяжении всего учебного года.</p> <p>Отсутствует ВШК в дошкольном образовании.</p>
		<p>Повышение профессионального уровня учителей-предметников, работающих на уровне среднего общего образования по вопросам подготовки учащихся к ГИА (через реализацию программы методической учёбы)</p>
		<p>Организация проведения дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ЕГЭ с начала учебного года</p>
		<p>Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА в течение учебного года</p>

		года
		Своевременное информирование родителей учащихся о результатах обученности учащихся, пробных экзаменов, контрольных срезов и т.д., принятие управленческих решений по результатам проведенных работ
	<p>Результаты обученности учащихся за 2016-2017 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие обучающегося, имеющего академическую задолженность по итогам учебного года и промежуточной аттестации; • снижение показателя качества знаний на уровне основного общего образования. 	<p>Совершенствование работы школьной ПМПк по своевременному выявлению детей с проблемами в развитии, трудностями в обучении и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.</p> <p>Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) об организации обучения в ОУ об ответственности родителей за получение детьми среднего общего образования</p>
		Обеспечение индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся учителями-предметниками, классным руководителем и учебно-вспомогательным персоналом.
		<p>Осуществление ВШК основных направлений и видов деятельности всех участников образовательного процесса по ликвидации неуспешности обучающихся</p> <p>Индивидуализация обучения слабоуспевающих учеников, способствующая повышению качества их обучения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дифференциация учебно-познавательной деятельности учеников по методам, средствам, формам обучения с учетом их индивидуальных особенностей; 2) выстраивание траектории обучения каждого ученика посредством индивидуальных программ обучения-коррекции. <p>Совершенствование внутришкольного контроля за соблюдением Положения о деятельности педагогического коллектива МОУ «ИЛЁК-КОШАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА » со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>

Методическая работа	Низкий уровень обобщения АПО на муниципальном уровне	Стимулирование педработников, обобщивших опыты работы на региональном уровне
		Оказание методической помощи со стороны администрации школы
	Низкий уровень активности определенной части педколлектива в методических мероприятиях	Привлечение всех членов педколлектива к участию в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях
	Недостаточное количество мероприятий муниципального и регионального уровней на базе ОУ, позволяющих педколлективу распространять инновационный опыт работы	Ходатайства администрации школы перед управлением образования, БИРО о проведении на базе ОУ методических мероприятий, конференций, семинаров
	Низкий уровень участия педработников школы в работе Сетевого класса Белогорья	Стимулирование педработников, принявших участие в работе Сетевого класса Белогорья Провести обучающий семинар с педработниками о методике работы на портале «Сетевой класс Белогорья», порядке размещения материалов, о значимости электронного обучения и применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, значимости обмена передовым педагогическим опытом, разработанным учителями.
Работа с одарёнными детьми	Мониторинг участия учащихся в конкурсах в ОУ на недостаточном уровне	Совершенствовать работу по отслеживанию участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различной направленности и их результативности
	Низкий процент охвата от общего количества воспитанников, учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях; недостаточная работа психолого-педагогической службы по выявлению одаренности	Создание условий для развития способностей и реализации у детей имеющегося потенциала, создание и развитие благоприятной образовательной среды для одарённых детей.
		Совершенствование работы психолого-педагогической службы по выявлению и поддержке одаренных детей
		Привлечение более широкого круга учащихся к мероприятиям, конкурсам, фестивалям
Организация исследовательской деятельности обучающихся	«Ограниченный» круг учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах исследовательских работ всех уровней	Шире привлекать к исследовательской деятельности учащихся через работу НОУ «Исследователи»
		Стимулирование педработников, привлекающих учащихся к

		исследовательской деятельности Ввести в учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования кружки, факультативные курсы, касающиеся организации исследовательской деятельности с учащимися
	Нежелание определенной части учителей заниматься исследовательской деятельностью с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> • Провести семинары – практикумы с учителями, воспитателями: - «Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС второго поколения»; - «Современные требования к исследовательским работам». • Обобщить опыт учителей школы, добивающихся с учащимися в исследовательской деятельности высоких результатов • Стимулирование педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью
	Зачастую работы воспитанников, учащихся, предоставляемых на конкурсы, не соответствуют требованиям к исследовательским работам	
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Невысокий процент охвата учащихся занятиями в спортивных секциях Не ведётся в системе оздоровительная работа в детском саду	Привлечение педагогов дополнительного образования к проведению кружков, секций на базе школы, детского сада
		Расширить направления деятельности спортивных секций на базе школы (шахматы, шашки, теннис, туризм, лёгкая атлетика и др).
		Широкая информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью о значимости занятий учащимися спортом
		Усилить ВШК качества проведения спортивных секций в ОУ, посещаемости учащимися данных секций
	Двухразовым горячим питанием охвачено 95% учащихся	Широкая информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью, классными руководителями по вопросам организации горячего питания, важности горячего питания для здоровья учащихся