

Утверждаю:

Директор школы:  Иващенко Е. С.



Приказ № 98 от 17.05.2018г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

**Программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
на базе
МОУ «Илек-Кошарская СОШ»**

«Страна добра»

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-13 лет.

Срок реализации программы: июнь 2018г.

Авторы программы:

Казымов В.Н.

Шкилёва В.П.

Кузнецова Е.В.

с.Илек-Кошары
2018 год.

Пояснительная записка.

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Программа «Страна добра» разработана для летней смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Илёк- Кошарская СОШ » и направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка. Выбор профиля обусловлен тем, что духовное развитие подрастающего поколения остается на низком уровне.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Решение проблемы духовно-нравственного воспитания детей не должно заканчиваться учебным годом. Перед педагогами, воспитателями, вожатыми стоит важная задача продолжать работу по духовному развитию школьников в летний период. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы заключается в необходимой системе по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену

Основная идея программы ДОЛ«Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате деятельности.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности;

- принцип гуманизации;

-принцип дифференциации .

Ориентиром в духовно- нравственном воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, беседа, гостиная, творческо- продуктивная деятельность.

Новизна программы

Данная программа является авторской программой. Авторский коллектив разработал программу, целью которой является *духовно – нравственное воспитание и творческое развитие личности участника программы как юного гражданина России* . При разработке программы были использованы идеи программы « Мир Добра» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Геоя Советского Союза М. П. Кириллова» Ржаксинского района Тамбовской области.

Направленность программы

Духовно-нравственная.

Цель программы: *духовно – нравственное воспитание и творческое развитие личности участника программы как юного гражданина России* .

Задачи:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, наследию своей малой Родины;

понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

- создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы с помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию ожидается

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате проведенных мероприятий
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Методы реализации программы

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, акции, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты России, которая разделена на шесть условных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

Один раз в три дня отряды будут получать билет в следующий тематический блок России и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом

знакомиться с планом на три дня). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- Законы и Заповеди путешествия

Каждый участник лагеря должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон страны: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Заповеди:


- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Система мотивации и стимулирования

Руководством МОУ "Илек-Кошарская СОШ" разработана система стимулирования успешности личностного роста отряда и каждого воспитанника по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать «эмблему сектора» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем разных секторов у каждого путешественника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Эмблемы секторов представлены ниже:

Эмблема	Название тематического блока
 <p data-bbox="247 996 686 1030">«МЫ ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»</p>	<p data-bbox="794 645 1268 678">«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»</p> <p data-bbox="794 701 1436 790">День народной мудрости, День России, День памяти и скорби</p>
<p data-bbox="215 1182 718 1216">«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»</p> 	<p data-bbox="794 1126 1300 1160">«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»</p> <p data-bbox="794 1182 1436 1328">День защиты детей, День открытия лагерной смены, День народных традиций, День закрытия лагеря</p>
 <p data-bbox="199 1910 734 1944">«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»</p>	<p data-bbox="794 1574 1332 1608">«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»</p> <p data-bbox="794 1630 1436 1720">День экологии, День зелёного огонька, День экологии</p>
<p data-bbox="247 1977 686 2067">«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</p>	<p data-bbox="794 1977 1436 2067">«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</p> <p data-bbox="794 2089 1436 2123">День спорта, День здоровья, День туриста,</p>

	<p>День мастеров</p>
---	----------------------

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («цветок настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»** – чистота комнат



- **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи директору и заместителю директора школы



- **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла



- **«ТВОРЧЕСТВО»** – активное участие в творческих мероприятиях



- **«БОДРОЕ УТРО»** – активное участие в утренней зарядке



- **«СПОРТ»** – активное участие в спортивных мероприятиях



Содержание программы

Модель игрового взаимодействия

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и. У детей имеется карта страны, разделенная на четыре условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Ход реализации программы смены

Каждый сектор смены рассчитан на три-четыре дня и посвящен определенной тематике:

- «Мы – граждане России!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
(День народной мудрости, День России, День памяти и скорби)
- «Просит праздника душа!» - в эти четыре дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
(День защиты детей, День открытия лагерной смены, День народных традиций, День закрытия лагеря)
- «Мир, в котором мы живем!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека, великим людям России;

- (День экологии, День зелёного огонька, День экологии)
 - «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья!» - этот блок посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, народных промыслов).
- (День спорта, День здоровья, День туриста, День мастеров)

План – сетка смены

	Мероприятие	Цели и задачи
1 день _01.06.	День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «День защиты детей» ✓ Беседа «Добрые правила жизни» ✓ «Лето-это я и ты» конкурсно – игровая программа ✓ Беседа «Я – пешеход» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу» 	Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к совместной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы работы • Знакомство детей с нормами этики; • Побуждение к приобретению добрых привычек; • Формировать навыки работы в команде. • Воспитывать дисциплинированность учащихся на улицах села, учить предупреждать травматизм на дорогах.
2 день	Торжественное открытие лагерной смены. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Представление отрядов» ✓ Беседа «Добрые правила жизни» ✓ Конкурс рисунков «Праздник солнца и добра»» ✓ Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал». ✓ Беседа «Счастье – это...». 	Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к совместной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы работы • Знакомство детей с нормами этики; • Побуждение к приобретению добрых привычек; • Формировать навыки работы в команде. • Воспитывать дисциплинированность
3 день 05.06.	«День народной мудрости» <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страницам сказок народов России. ✓ Конкурс пословиц и поговорок ✓ Квест-игра «Мы разные, мы равные, мы вместе» 	Цель: воспитание интереса к культуре народов России, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; • возрождение нравственных и духовных ценностей
4 день 06.06.	День Пушкина <ul style="list-style-type: none"> ✓ «У лукоморья дуб зелёный». Конкурсная программа по 	Цели: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

	<p>произведениям А. С. Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс рисунков на асфальте «Герои сказок А.С. Пушкина» ✓ Поход в сельскую библиотеку. 	<p>отношения к окружающему миру;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать любовь к чтению; • выявить творческий потенциал учащихся; • развить внимание учащихся, научить их слушать друг друга, уважать мнение товарища; • вызвать у учащихся желание самостоятельно продолжить знакомство с творчеством А.С.Пушкина.
<p>5 день 07.06.</p>	<p>День зелёного огонька. ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните». ✓ Игровая программа «Правила «Зелёного огонька». ✓ Беседа «Наши добрые поступки». 	<p>Цель: Повторение правил дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализировать знания учащихся о правилах дорожного движения, через выполнение различных заданий практического и теоретического характера; • развивать словесно-логическое мышление, умение работать в группах, творческие способности, смекалку, память, фантазию.
<p>6 день 08.06</p>	<p>День экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Родина любимая моя» поход, погружение в природу. ✓ Игровая программа «День Земли» ✓ Знакомство с лекарственными травами, животным миром области 	<p>Цель: освоение основ знаний по экологии, формирование представлений о природе России и Белгородской области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать бережное отношение к природе • повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, • уровень экологической культуры детей.

<p>7 день 09.06</p>	<p>День России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Русь, Россия, Родина моя..." конкурсно-игровая программа. ✓ Конкурс патриотической песни и стихов. ✓ Просмотр и обсуждение кинофильма «Офицеры» 	<p>Цели: Создать эмоционально—положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране. • Формирование у обучающихся патриотизма и гражданственности; • Популяризация государственных символов РФ – Герба, Флага, Гимна; • Повышение правовой культуры будущих избирателей.
<p>8 день 13.06.</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ « В гостях у королевы Здоровья» беседа о здоровом образе жизни, ✓ Конкурс плакатов, рисунков «Гигиена в доме». ✓ соревнование по футболу ✓ Встреча с медработниками ФАП с. И-Кошары 	<p>Цель: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья.
<p>9 день 14.06.</p>	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Станционная спортивная игра «Большой футбол», приуроченная к открытию чемпионата мира по футболу ✓ Спортивно-развлекательная программа «Следопыты» ✓ Беседа «Родина спортивная моя». 	<p>Цель: овладение общеразвивающими и физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; • расширять знания об охране здоровья.
<p>10 день 15.06.</p>	<p>«День народных традиций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Народные посиделки» ✓ «Игры народов России»-практикум. ✓ «Праздник Нептуна» 	<p>Цель: воспитание интереса к культуре народов России, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с народными традициями, со старинными обрядами, играми; • формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

<p>11 день 18.06</p>	<p>День мастеров</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Край мастеровых» ✓ Мастер-класс «Декупаж» ✓ Беседа «Великие мастера Белгородчины» ✓ Работа детей в творческих мастерских. 	<p>Цель: воспитание интереса к культуре народов России, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить воспитанников с народными традициями со старинными обрядами • развивать интерес к занятиям художественным творчеством; • развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества; • расширение кругозора учащихся, развитие понимания искусства как творческой памяти народа.
<p>12 день 19.06.</p>	<p>День туриста</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Широка страна моя родная» ✓ Конкурс рисунков и стенгазет «Я и Родина» ✓ Заочное путешествие по памятным местам Белгородчины. 	<p>Цель: познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений школьников о России; • Знакомство с бытом и традициями, обычаями русского народа;
<p>13 день 20. 06</p>	<p>«День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сначала была беда, Победа пришла потом...» — устный журнал. ✓ «Города герои»- виртуальная экскурсия. ✓ Выход к обелиску и возложение цветов. 	<p>Цель: Создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма, нравственного и эстетического развития личности.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание добра, гуманности, отрицательного отношения к любым проявлениям насилия и зла. • Воспитание патриотизма и самоотверженности на знании лучших страниц героической истории нашей страны. • Воспитание чувства долга и ответственности за судьбу Отечества на примерах мужества, доблести и отваги русских солдат.
<p>1 4 день 21.06</p>	<p>«День закрытия лагеря».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Здорово - быть здоровым». ✓ Квест- игра «Поиск сладкого клада» ✓ Анкетирование детей 	<p>Цель: возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.</p>

	«Чему я научился в лагере?»	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для отработки навыков анализа • создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы; • способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
--	-----------------------------	---

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Основными критериями отбора педагогических работников являются:

- опыт работы с детьми;
- коммуникативные навыки;
- организаторские способности;
- знание психологических особенностей детей;
- толерантность.

Педагогический коллектив представлен педагогами ОУ единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях

Ресурсное обеспечение программы

Магнитофон, DVD, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, фотоаппарат, настольные игры, канцелярские товары, транспортное средство (автобус), карта настроения.

Оценка эффективности программы.

Система показателей оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и анализ результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Создание благоприятной психологической атмосферы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами

работы;

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ цветок настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер)

Система обратной связи

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

успешная реализация программы лагеря

- творческий рост коллективов - участников смены;
- развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и анализ результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Создание благоприятной психологической атмосферы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами

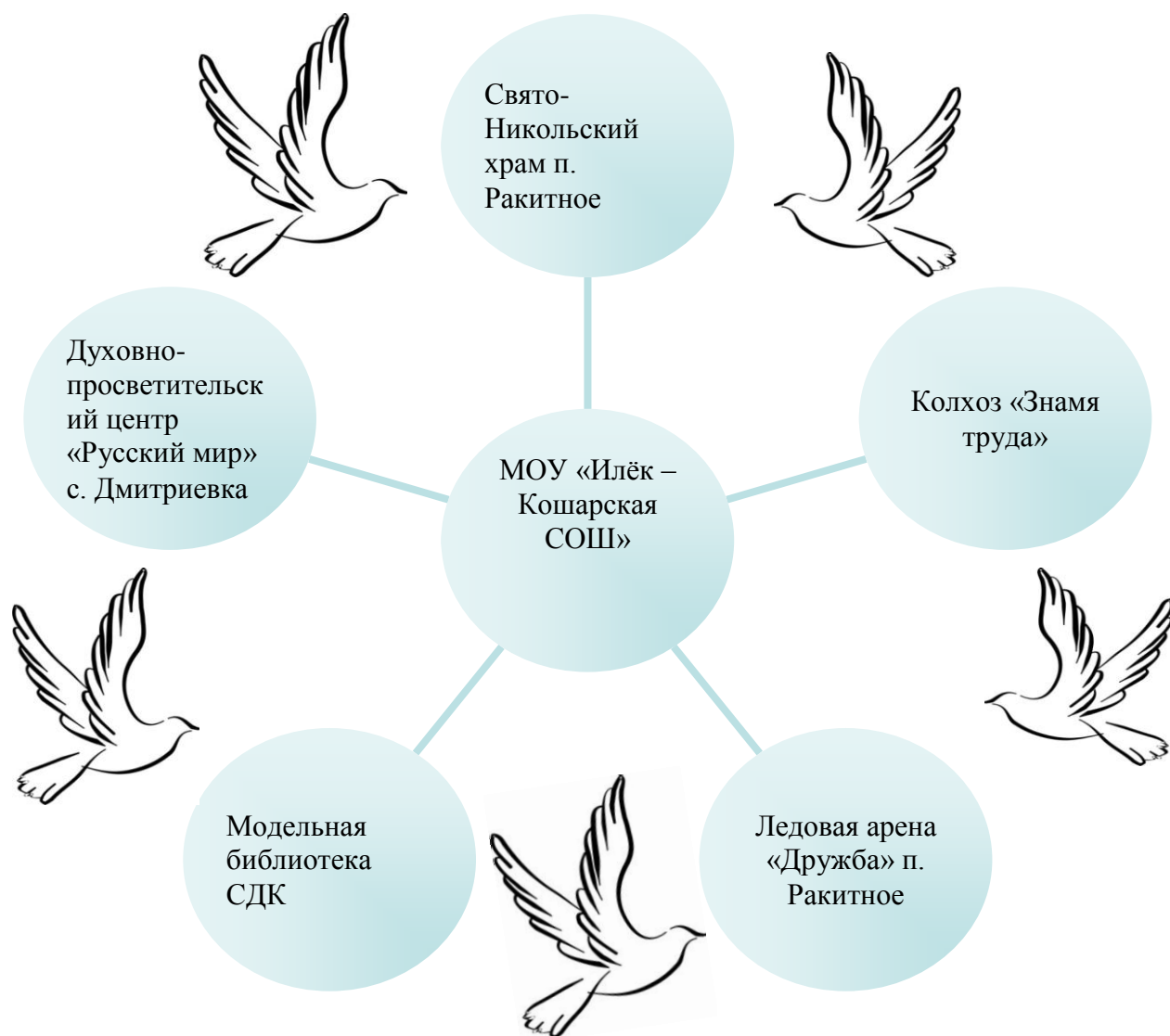
работы;

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Схема внешнего взаимодействия



Приложение 5

Диагностические методики

1. Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в детском лагере.
9. Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда закончится смена, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности подростков ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

$$У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$$

Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < У < 3$ или $У < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

2. Метод “Недописанный тезис”

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

- Хороший детский лагерь – это..
- Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно...
- Когда я вижу воспитателя, идущего навстречу, то..
- Самое главное в жизни нашего отряда – это..
- В нашем детском лагере больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”.

Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

3. Цветовая диагностика «Цветок настроения»

Метод цветовой диагностики помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

Внутри маленького круга нарисована веселая картинка. Пространство вокруг делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Каждый сектор разделен на полоски, соответствующие дню пребывания в лагере. Ежедневно дети закрашивают полоски своего сектора цветом, соответствующим своему настроению. Чем ярче цвета лепестков, тем лучше эмоциональный настрой ребят в отряде.